

Vi vill ge unga bästa möjliga start efter studenten

– ett reportage om
ett unikt samarbete i Kungälv



Med fokus på livet efter studenten

Susanne Borg och Pia Ekman arbetar på olika sätt för att unga med funktionsnedsättning ska få jobb. Genom pilotstudien "Olika unga – Lika förutsättningar?" har de lärt känna varandra och flera andra som strävar mot samma mål. Nu har gruppen inlett ett unikt samarbete och börjat koordinera sina resurser.

En blek vårsol skymtar bakom molnen denna fredag i slutet av mars. Klockan är strax före ett och i foajén på Mimers Hus i Kungälv håller en liten grupp på att formera sig. En efter en kommer deltagarna in genom de stora glasdörrarna och hälsar glatt på varandra. Det är drygt en

månad sedan de sågs sist.

– Vad bra att nästan alla är här redan. Gå upp och ta kaffe så inväntar jag de sista personerna. Vi ska vara i samma rum som förra gången, säger Ewa Wahlin som är specialpedagog på Mimers Hus Gymnasium.



Den lokala arbetsgruppen i Kungälv vill göra det lättare för unga med funktionsnedsättning att komma ut i arbete eller studier efter studenten.

Ser redan resultat

När alla är på plats sitter sju personer runt bordet i mötesrummet. Bara en representant från Funktionshinderverksamheten på Socialtjänsten saknas. Tillsammans utgör de en lokal arbetsgrupp inom pilotstudien ”Olika unga – Lika förutsättningar?”. Närvarande är Ewa Wahlin som är specialpedagog på Mimers Hus Gymnasium och lokal projektledare för pilotstudien i Kungälv, Pia Uhlén Persson från Försäkringskassan, Susanne Borg från Arbetslivscentrum, Lisbeth Johansson från Vuxenhabiliteringen, Pia Ekman från Arbetsförmedlingen, Elisabeth Hallberg som är rektor på Mimers Hus Gymnasium och Lars Berfenhag som är chef för elevhälsan på gymnasiet.

Gemensamt för de närvarande är att de vill göra det lättare för unga med funktionsnedsättning att komma ut i arbete eller studier efter studenten. Tidigare har de jobbat var och en på sitt håll men genom pilotstudien ”Olika unga – Lika förutsättningar?” har ett unikt samarbete inletts.



Ewa Wahlin är specialpedagog och arbetar på Mimers Hus Gymnasium. Hon är även lokal projektledare i Kungälv för pilotstudien ”Olika unga – Lika förutsättningar?”.



Mimers Hus är en ljus och luftig byggnad i centrala Kungälv. Förutom en gymnasieskola inrymmer huset även verksamheter som bibliotek, teater och café.

– Idag är det fjärde gången som vi träffas och vi kan redan se resultat av vårt samarbete! Till exempel har ju båda våra avgångselever fått varsin praktikplats via Arbetslivscentrum och jag har fått stöd från Vuxenhabiliteringen kring en annan elev som har det lite trassligt. Det känns också roligt med planeringen inför föräldramötet och vår gemensamma arbetsmarknadsdag, säger Ewa Wahlin.

Samarbete kring praktik

På Mimers Hus Gymnasium finns en grupp elever med olika neuropsykiatriska diagnoser. De går i samma klass men läser i individuell takt. Ewa Wahlin är studiehandedare för de här eleverna och under läsåret ingår klassen i pilotstudien.

Susanne Borg på Arbetslivscentrum möter också unga med neuropsykiatriska diagnoser. Men hon träffar dem vanligen när de har provat att

jobba eller studera ett tag, utan att lyckas så bra.

– För ett tag sedan kom det en kille till oss som hade läst ett yrkesinriktat program på gymnasiet. Han hade de teoretiska kunskaperna men när han kom ut i arbetslivet funkade inte den sociala biten, säger hon.

Arbetslivscentrum har inte tidigare haft något samarbete med gymnasieskolan men Susanne ser stora möjligheter.

– Jag önskar att vi kunde komma in tidigare. Vore det till exempel möjligt att börja göra praktik på arbetsplatser redan i ettan på gymnasiet? I så fall skulle vi kunna hjälpa till med praktikplatser som har handledare med rätt kompetens, säger Susanne.

Hennes förslag väcker intresse. Elisabeth Hallberg, som är rektor på Mimers Hus Gym-

nasium, säger att det här är något som de kan undersöka redan till hösten.

Viktigt att ha en diagnos

Även Arbetsförmedlingen kan ge stöd under praktikperioder. Men för att få hjälp därifrån måste eleven ha en diagnos. Det här konstaterandet leder till en diskussion om vad skolan kan göra för att stötta elever som behöver diagnostiseras och hur de sedan kan gå till väga för att få ett intyg.

– Eleven kan själv ordna en egenremiss eller få remiss från läkare för att komma i kontakt med oss på habiliteringen, säger Lisbeth Johansson.

Det är uppenbart att skolan kan göra en stor



Pia Uhlén Persson från Försäkringskassan och Susanne Borg från Arbetslivscentrum har idéer inför den kommande arbetsmarknadsdagen.



Lisbeth Johansson, specialpedagog på Vuxenhabiliteringen, och Pia Ekman från Arbetsförmedlingen pratar om hur viktigt det är att eleverna har läkarintyg på sina diagnoser.

insats genom att i god tid informera elever och föräldrar om vikten av att ha ett läkarintyg i kontakten med Arbetsförmedlingen, Vuxenhabiliteringen och Försäkringskassan.

Testa olika stödformer

Inom pilotstudien har eleverna i Ewas klass fått prova några olika typer av stöd. Bland annat har de testat ett tidshjälpmiddel och ett planeringsverktyg som kan användas i en vanlig mobiltelefon.

– Arbetsförmedlingen kan hjälpa till med hjälpmedel under praktik men det är jättebra om eleverna redan har testat olika saker innan de går ut skolan. Då vet de vad som fungerar för just dem och står därmed ännu närmare arbetsmarknaden, säger Pia Ekman.

Kontakt nät med resurser

Stämningen är koncentrerad och entusiastisk ända in i det sista.

– Det är verkligen roligt att ha det här kontaktnätet. Tillsammans har vi mycket kunskap och stora resurser, säger Susanne Borg när mötet har avslutats.

Strax intill henne står Pia Ekman och byter några ord med Lisbeth Johansson från Vuxenhabiliteringen. De har bokat ett möte i början av maj.

– Jag har ju mött habiliteringen i olika nätverk men jag har aldrig träffat specialpedagogerna tidigare. Det ska bli intressant att se hur vi kan arbeta tillsammans, säger Pia och vinkar sedan hej då.

Den lokala arbetsgruppen i Kungälv

Arbetsförmedlingen

Arbetsförmedlingen kan ge stöd till personer med funktionsnedsättning som söker anställning, tar del av arbetsmarknadspolitiskt program, gör praktik eller som har fått en anställning. Arbetsförmedlingen kan till exempel ge särskilt stöd vid introduktionen inför en anställning eller lämna stöd för kostnader för hjälpmedel och ge lönebidrag till arbetsgivare.

Arbetslivscentrum

Arbetslivscentrum (ALC) är en verksamhet inom Kungälvs kommun som har till uppgift att samordna stöd och aktiviteter för människor som av olika anledningar står utanför ordinarie arbetsmarknad. Arbetslivscentrum erbjuder bland annat daglig verksamhet, möjlighet att prova praktikplatser och att arbetsträna.

Försäkringskassan

Försäkringskassan arbetar med att ge personer med funktionsnedsättning förutsättningar för att kunna arbeta och försörja sig. Försäkringskassan kan bevilja handikappersättning, assistansersättning och aktivitetsersättning.

Mimers Hus Gymnasium

På Mimers Hus Gymnasium studerar cirka 1 800 elever. Skolan arbetar aktivt för att ge varje elev det stöd som han eller hon behöver. På gymnasiet finns ett specialutformat program för studiemotiverade elever med diagnosen Aspergers syndrom/högfungerande autisms.

Vuxenhabiliteringen

Vuxenhabiliteringen ger stöd till vuxna med funktionsnedsättning och deras närstående. Verksamheten är ett komplement till det stöd som personer med funktionsnedsättning får från kommuner, primärvård och övrig hälso- och sjukvård. Personalen på vuxenhabiliteringen arbetar i team där det kan ingå arbetsterapeut, dietist, fritidskonsulent, kurator, logoped, läkare, psykolog, sjukgymnast, sjuksköterska och specialpedagog.

Funktionshinderverksamheten

Funktionshinderverksamheten är en del inom Socialtjänsten som ger stöd till personer med funktionsnedsättning. Verksamheten styrs av Socialtjänstlagen och Lagen om särskilt stöd och service (LSS) till vissa funktionshindrade.

OLIKA UNGA

Lika förutsättningar?

Elever som får bra stöd i skolan får bättre kunskaper och bättre betyg. Det ökar i sin tur förutsättningarna för att få jobb. Det menar man i pilotstudien ”Olika unga – Lika förutsättningar?”.

Pilotstudien drivs av Hjälpmedelsinstitutet och är en del av satsningen ”Skola till Arbete”. Målet med satsningen är att elever med funktionsnedsättning ska få det stöd som de har rätt till. Men idag saknas kunskap och erfarenhet i skolan. Ett syfte med pilotstudien är att ta reda på hur ny teknik kan utgöra stöd för unga i skolarbetet. Tekniken kan till exempel vara ett ljudsystem i klassrummet, ett nytt stavningsprogram på datorn eller ett planeringsverktyg i mobiltelefonen. Synpunkter inhämtas från såväl lärare som elever inom pilotstudien.

Det är inte bara skolan utan även politiker och myndigheter som behöver mer kunskap. Pilotstudien vill undersöka hur de som möter unga med funktionsnedsättning – i skolan och i övergången till arbetslivet – kan hitta nya och bättre samarbetsformer.

Pilotstudien genomförs på fyra skolor. Det är Tornhagsskolan och Anders Ljungstedts Gymnasium i Linköping, och Thorildskolan och Mimers Hus Gymnasium i Kungälv.

Pilotstudien finansieras av Hjälpmedelsinstitutet och Arvsfonden.

www.hi.se/skolatillarbete

Vi vill ge unga bästa möjliga start efter studenten

– ett reportage om ett unikt samarbete i Kungälv

Hjälpmiddelsinstitutet genomför pilotsstudien ”Olika unga – Lika förutsättningar?” i samarbete med Riksförbundet för Rörelsehindrade Barn och Ungdomar (RBU), Synskadades Riksförbund (SRF), Föreningen för barn, unga och vuxna med utvecklingsstörning (FUB), Riksförbundet Attention och Dyslexiförbundet.

Pilotstudien finansieras av Hjälpmiddelsinstitutet och Arvsfonden.

Kontakt

Anita Boman, projektledare och kontaktperson för Kungälv,
tfn 08-620 1839, mobil 0709-699 543, anita.boman@hi.se

Ann Lund, kontaktperson för Linköping,
tfn 08-620 1836, mobil 0702-147 429, ann.lund@hi.se

www.hi.se/skolatillarbete



Hjälpmiddelsinstitutet är ett nationellt kunskapscentrum inom området hjälpmedel och tillgänglighet för människor med funktionsnedsättning.

Hjälpmiddelsinstitutet arbetar för full delaktighet och jämlikhet genom att medverka till bra och säkra hjälpmedel, en effektiv hjälpmedelsverksamhet och ett tillgängligt samhälle.

Hjälpmiddelsinstitutets huvudmän är staten och Sveriges Kommuner och Landsting.



Hjälpmiddelsinstitutet

Box 510, 162 15 Vällingby

Tfn 08-620 17 00.

Fax 08-739 21 52

Texttfn 08-759 66 30

E-post registrator@hi.se

Webbplats www.hi.se

Artikelnummer

11317